







RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI STARSZYCH

- 6⁰⁰ – 7⁰⁰ – Schodzenie się dzieci, wspólne zabawy.
-  7⁰⁰ – 8⁰⁰ – Swobodna zabawa w kąciakach zainteresowań przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy stymulujące rozwój.
-  8⁰⁰ – 9⁰⁰ – Ćwiczenia poranne z muzyką, gimnastyka poranna wg zestawów. Zabawy z piosenką przygotowanie do śniadania – wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku. Mycie zębów, dbanie o własne zdrowie. Czynności porządkowe po śniadaniu.
-  9⁰⁰ – 10⁰⁰ – Zajęcia dydaktyczne wynikające z tematyki kompleksowej programu nauczania oparte na Podstawie programowej oraz Rocznym Planie Rozwoju Placówki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. Program „KOCHAM PRZEDSZKOLE”. Zabawy dydaktyczne utrwalające zdobyte wiadomości lub zabawa ruchowa. Przygotowanie do wyjścia do ogrodu lub na spacer.
-  10⁰⁰ – 11⁰⁰ – Spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu. Obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe i zajęcia sportowe.
-  11⁰⁰ – 12⁰⁰ – Wyrabianie u dzieci nawyków higienicznych – przygotowanie do OBIADU, kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku. Rozmowy z nauczycielem, prace porządkowe w sali.
- 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – Relaksacja, wyciszenie dzieci poprzez techniki: bajkoterapia, muzykoterapia, ćwiczenia indywidualne wspomagające i korygujące rozwój dzieci.
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ – Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.
- 14⁰⁰ – 15⁰⁰ – Czynności higieniczno – sanitarne. PODWIECZOREK -, zachęcanie do spożywania całego posiłku, zabawy i rozmowy z dziećmi. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w sali.
- 15⁰⁰ – 16⁰⁰ – Zabawy integracyjne, porządkowe w kąciakach zainteresowań. Swobodna zabawa wynikająca z zainteresowań dzieci. Rozmowy i konsultacje z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

LEGENDA:

-  Zabawy swobodne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
-  Pobyt dzieci na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze).
-  Czas do dyspozycji nauczyciela, czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.
-  Zajęcia dydaktyczne realizowane w oparciu o podstawę programową.