




RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI MŁODSZYCH


6⁰⁰ – 7⁰⁰ – Schodzenie się dzieci, wspólne zabawy.

 7⁰⁰ – 8⁰⁰ – Swobodna zabawa w kąciakach zainteresowań przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy stymulujące rozwój.

 8⁰⁰ – 9⁰⁰ – Ćwiczenia poranne z muzyką, gimnastyka poranna wg zestawów. Zabawy z piosenką przygotowanie do śniadania – wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku. Mycie zębów, dbanie o własne zdrowie. Czynności porządkowe po śniadaniu.

 9⁰⁰ – 10⁰⁰ – Zajęcia dydaktyczne wynikające z tematyki kompleksowej programu nauczania oparte na Podstawie programowej oraz Rocznym Planie Rozwoju Placówki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. Program „Kocham Przedszkole”. Zabawy swobodne, dydaktyczne utrwalające zdobyte wiadomości lub zabawa ruchowa. Przygotowanie do wyjścia do ogrodu lub na spacer.

 10⁰⁰ – 11⁰⁰ – Spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu. Obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe i zajęcia sportowe.

 11⁰⁰ – 12⁰⁰ – Wyrabianie u dzieci nawyków higienicznych – przygotowanie do obiadu, kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku. Rozmowy z nauczycielem, prace porządkowe w sali.

12⁰⁰ – 14⁰⁰ – Odpoczynek dzieci – słuchanie tekstów literatury dziecięcej, oraz muzyki relaksacyjnej.


14⁰⁰ – 15⁰⁰ – Czynności higieniczno – sanitarne. PODWIECZOREK - kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku, zabawy i rozmowy z dziećmi.

15⁰⁰ – 16⁰⁰ – Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w sali. Zabawy integracyjne, porządkowe w kąciakach zainteresowań. Swobodna zabawa wynikająca z zainteresowań dzieci. Rozmowy i konsultacje z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

LEGENDA:

 Zabawy swobodne dzieci przy niewielkim udziale n – la.

 Pobyt dzieci na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze).

 Czas do dyspozycji nauczyciela, czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.

 Zajęcia dydaktyczne realizowane w oparciu o podstawę programową.